

MONITORAGGIO DEL PERCORSO PROGETTUALE DI “BIOLOGIA CON CURVATURA BIOMEDICA”

Il monitoraggio del progetto, svolto nel corso di ben sette anni scolastici, si è proposto l'obiettivo prioritario di valutare l'efficacia del progetto quale metodo di potenziamento-orientamento per la prosecuzione degli studi in ambito biologico-sanitario. Dal confronto dei dati relativi al numero di studenti che hanno iniziato il percorso e che lo hanno concluso, si è registrata una selezione naturale nel corso di ogni triennio esaminato. Durante lo svolgimento del percorso triennale, infatti, i ragazzi, “entrando in situazione” maturano gradualmente una crescente consapevolezza delle proprie reali attitudini per le discipline biologiche e mediche. Gli studenti che verificano di non possedere interesse o specifiche inclinazioni per una prosecuzione degli studi in ambito medico-sanitario abbandonano il percorso in itinere e vengono accompagnati dalla scuola verso altre esperienze di orientamento.

L'analisi dei dati raccolti ha inoltre evidenziato, rispetto agli anni che precedevano l'istituzione del percorso, una riduzione del numero di studenti del Liceo, che dopo il diploma hanno deciso di effettuare il test di accesso alla Facoltà di Medicina e Chirurgia. Il 60% degli studenti del quinto anno del Liceo che hanno scelto di effettuare il test aveva frequentato il percorso di Biologia con curvatura biomedica e di questi ultimi il 78% ha superato il test con successo.

ESTENSIONE NAZIONALE DEL PROGETTO Alla luce dei positivi risultati emersi dal monitoraggio del percorso, il 21 marzo 2017, presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Direttore Generale degli Ordinamenti scolastici e il Presidente della Federazione Nazionale dell'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri, hanno sottoscritto un protocollo che ha reso nazionale il percorso di potenziamento-orientamento “Biologia con curvatura biomedica”, secondo il modello ideato e sperimentato da sette anni dal liceo scientifico “Leonardo da Vinci” di Reggio Calabria.

L'apposito bando del 24 maggio 2017 della Direzione Generale ha disciplinato le modalità, i termini e i requisiti per la presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche di tutte le regioni italiane per l'attuazione del percorso in collaborazione con gli Ordini Provinciali dei Medici di riferimento e ha individuato come scuola capofila di rete il Liceo Scientifico “Leonardo da Vinci” di Reggio Calabria.

Il successivo Decreto ministeriale del 20 luglio 2017 ha reso note le 26 istituzioni scolastiche selezionate da un'apposita commissione per l'attuazione in rete del percorso di “Biologia con curvatura biomedica” a partire dall'a.s. 2017-2018.

Il 18 settembre 2017, in un'apposita riunione operativa svoltasi a Roma presso la sede del MIUR, i componenti del Comitato TecnicoScientifico del Liceo capofila “Leonardo da Vinci” di Reggio Calabria hanno condiviso la struttura e i contenuti del percorso con i Dirigenti Scolastici, i docenti Referenti dei Licei scientifici della rete e i Presidenti dei corrispondenti Ordini Provinciali dei Medici.

Nell' a. s. 2017-18 i 26 licei scientifici della rete hanno sperimentato il percorso “Biologia con curvatura biomedica” riproducendo per le terze classi il modello ideato dal nostro liceo. Le prove di verifica, il materiale didattico e amministrativo, l'intero modello organizzativo sono stati condivisi dalla scuola capofila di rete tramite piattaforma web. L'attuazione e i risultati del percorso nazionale sono stati costantemente monitorati dal Comitato Tecnico-Scientifico della scuola capofila. Nei 26 licei coinvolti, hanno sperimentato il percorso un numero complessivo di 1755 alunni, i quali sono stati seguiti da più di 400 formatori, 80 docenti di scienze e 323 medici.

Il monitoraggio degli esiti dei test valutativi somministrati agli studenti ha rivelato una crescente positività dei risultati, registrata soprattutto a partire dal secondo test di verifica. Dai risultati mediamente sufficienti del primo test si è rilevato un significativo incremento nelle valutazioni riportate nei test successivi, i cui esiti sono stati buoni, ottimi e, in diversi casi, eccellenti.