

# CARTA DEGLI STUDENTI

## Liceo “G. Ferraris” - Taranto

### ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Testo approvato dal Collegio dei docenti con la delibera n. 12 del 16 aprile 2019.

#### Art. 1 – Credito scolastico

1. Il credito scolastico annuale è il punteggio che il consiglio di classe attribuisce nello scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni per esprimere la valutazione sintetica del grado di preparazione complessiva raggiunta da ciascun alunno nell'anno scolastico in corso.

2. Il punteggio massimo che può essere attribuito è:

|                        |          |
|------------------------|----------|
| al termine del 3° anno | 12 punti |
| al termine del 4° anno | 13 punti |
| al termine del 5° anno | 15 punti |

3. La somma dei punteggi ottenuti nei tre anni costituisce il credito scolastico totale a cui si aggiungeranno i punteggi riportati dal candidato nelle prove d'esame scritte e nel colloquio.

#### Art. 2 – Indicatori che concorrono all'attribuzione del credito scolastico annuale

1. Il credito scolastico annuale è attribuito tenendo conto dei seguenti indicatori:

- profitto;
- assiduità della frequenza scolastica;
- attività complementari ed integrative.

#### Art. 3 – Interesse/impegno nel dialogo educativo e partecipazione ad attività complementari ed integrativa

1. Il consiglio di classe tiene conto dell'interesse e dell'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e nell'eventuale partecipazione alle attività complementari ed integrative, di cui all'art. 9, direttamente nella deliberazione dei voti attribuiti sulla base della proposta avanzata da ciascun docente per le discipline di propria competenza.

2. A tal fine, i docenti referenti delle attività complementari ed integrative producono, per ciascun alunno coinvolto, un'attestazione dalla quale risulti il grado di assiduità e produttività della partecipazione a tali attività e la trasmettono al docente coordinatore di classe.

#### Art. 4 – Profitto

1. La media aritmetica M dei voti conseguiti nelle diverse discipline, tenuto conto del precedente articolo 3, è l'indicatore sintetico che determina le bande di oscillazione entro cui può muoversi il credito scolastico annuale.

2. Le bande di oscillazione sono specificate dalla tabella A posta in calce al d.lgs. 62/2017:

| Media dei voti | Credito scolastico annuale (Punti) |         |         |
|----------------|------------------------------------|---------|---------|
|                | 3° anno                            | 4° anno | 5° anno |
| $M < 6$        | -                                  | -       | 7-8     |
| $M = 6$        | 7-8                                | 8-9     | 9-10    |
| $6 < M \leq 7$ | 8-9                                | 9-10    | 10-11   |
| $7 < M \leq 8$ | 9-10                               | 10-11   | 11-12   |
| $8 < M \leq 9$ | 10-11                              | 11-12   | 13-14   |
| $9 < M$        | 11-12                              | 12-13   | 14-15   |

#### Art. 5 – Assiduità della frequenza scolastica

1. Gli studenti sono tenuti a frequentare regolarmente i corsi e ad assolvere assiduamente agli impegni di studio. La corretta frequenza alle lezioni è condizione necessaria per potere conseguire il punteggio superiore di ogni banda di oscillazione del credito scolastico annuale.

2. Il grado di frequenza complessiva alle lezioni è misurato dal parametro sintetico A, ottenuto sommando al parametro X che misura la quantità di assenze accumulate nell'anno scolastico, definito dalla Sezione II ("Quantità di assenze consentite") del regolamento "Comportamento, Infrazioni e Sanzioni":

a) il numero di giorni di partecipazione ad assenze collettive (secondo le definizioni contenute nell'articolo 2 del Regolamento "Comportamento, Infrazioni e Sanzioni") moltiplicato per il fattore 3 (essendo già stati conteggiati tali giorni una volta all'interno di X);

b) la somma dei ritardi alla prima ora divisa per 5.

3. Se al termine dell'intero anno scolastico risulta  $A > 28$ , la frequenza è definita "negativa".

4. Se al termine dell'intero anno scolastico risulta  $A \leq 14$  la frequenza è definita "positiva".

5. Almeno 3 giorni e non più di 5 giorni prima di ciascuno scrutinio - intermedio o finale - il docente coordinatore comunica alla sua classe la tabella dei valori del parametro A calcolato per tutti gli alunni. Entro il giorno precedente lo scrutinio, ciascun alunno può chiedere al coordinatore di ricontrollare il valore che lo concerne qualora lo ritenga inesatto, specificando con precisione i motivi della sua richiesta di revisione. Sono respinte richieste generiche. In caso di persistente contestazione, il dirigente scolastico decide in ultima istanza.

#### Art. 6 – Determinazione del credito scolastico annuale

1. Il credito scolastico annuale è attribuito per le classi del Terzo, del Quarto e del Quinto anno in base, rispettivamente, alla Tabella I, alla Tabella II e alla Tabella III presentate in calce.

#### Art. 7 – Credito scolastico e insegnamento della religione cattolica

1. Per l'alunno che si sia avvalso dell'insegnamento di religione cattolica riportando in sede di scrutinio finale il giudizio sintetico di "molto", "ottimo" o "eccellente", nelle Tabelle I-III la media M è calcolata come se l'alunno avesse riportato un punto decimale in più nella valutazione di una qualunque delle discipline ove egli abbia conseguito un voto uguale o superiore a sei ed inferiore a dieci decimi. Detto incremento figurativo non si applica alle medie M pari ai valori 6,0, 7,0, 8,0 e 9,0 decimi, perché questo farebbe uscire dalla banda di oscillazione prevista dalla norma nazionale.

2. Quanto stabilito al punto 1 si applica anche all'alunno che, non avvalendosi dell'insegnamento della religione cattolica, abbia seguito l'insegnamento di attività alternative proposte dalla scuola riportando un giudizio finale di livello almeno equivalente alla valutazione di otto decimi.

3. Per l'alunno che, non avvalendosi dell'insegnamento della religione cattolica, abbia svolto un percorso di studio individuale che si sia tradotto in un arricchimento culturale o disciplinare specifico, a richiesta dell'interessato la scuola valuta il risultato dell'apprendimento attenendosi alla seguente procedura:

a) entro il 30 aprile l'alunno interessato al riconoscimento dello studio svolto e della corrispondente valutazione dell'apprendimento ai fini dell'attribuzione del credito scolastico deve trasmettere alla Scuola il programma di studi individuali seguito;

b) entro il 15 maggio il consiglio di classe valuta la validità disciplinare o, comunque, culturale del programma presentato dall'alunno;

c) se la valutazione del consiglio di classe è favorevole, l'alunno è ammesso a sostenere entro il 10 giugno una prova d'accertamento di fronte ad una commissione composta di tre docenti, di cui uno facente parte del consiglio di classe dell'alunno, nominati dal dirigente scolastico;

d) se la commissione esprime una valutazione positiva sul lavoro di approfondimento individuale svolto dall'alunno, si applica quanto disposto al punto 1.

Art. 8 – Sospensione del giudizio e rinvio della determinazione del credito scolastico – Agevolazioni ai fini dell'ammissione

1. Nei confronti degli studenti delle classi terze e quarte per i quali, al termine delle lezioni, il consiglio di classe abbia proceduto al rinvio della formulazione del giudizio finale a causa del mancato conseguimento della sufficienza in una o più discipline, e successivamente valutati in modo positivo in sede di verifica finale, il consiglio di classe attribuisce in ogni caso il punteggio inferiore di ciascuna banda di oscillazione determinata dalla media finale M.

2. Nei confronti degli studenti delle classi quinte per i quali, in sede di scrutinio finale, sia deliberata l'ammissione all'esame di Stato con una sola insufficienza e/o con significative agevolazioni, il consiglio di classe attribuisce il punteggio inferiore di ciascuna banda di oscillazione determinata dalla risultante media finale M, nel rispetto della Tabella III.

Art. 9 – Valorizzazione della partecipazione ad attività integrative extracurricolari

1. L'Istituto di Istruzione Secondaria "Ferraris" favorisce con decisione la partecipazione dei propri studenti ad attività complementari ed integrative - proposte dalla Scuola stessa ovvero da soggetti esterni - finalizzate alla loro crescita umana, civile e culturale, in coerenza con il Piano dell'Offerta Formativa, con le esigenze espresse dagli studenti e dalle famiglie e con le opportunità esistenti sul territorio.

2. Risulta particolarmente consonante e pienamente coerente con le finalità formative del Liceo la partecipazione a:

- a) eventi culturali, che accrescano i livelli delle conoscenze e competenze;
- b) manifestazioni socio-culturali, che contribuiscano ad una più significativa lettura della realtà-contesto nella quale i giovani vivono e devono operare;
- c) iniziative socio-umanitarie, grazie alle quali diventi sempre più esplicito il rapporto reticolare di solidarietà con gli altri;
- d) attività di volontariato, svolte continuativamente;
- e) manifestazioni, eventi, attività che arricchiscano la personalità del giovane, con funzione di orientamento verso scelte consapevoli di un personale progetto di vita.

3. Fermo restando che la partecipazione ad attività complementari ed integrative non deve ostacolare il raggiungimento di standard elevati di preparazione scolastica, i docenti, come singoli e collegialmente, favoriscono ed ogniqualvolta possibile coordinano detta partecipazione con i tempi, i modi ed i contenuti della formazione curricolare.

4. Al fine di valorizzare la partecipazione di ciascun alunno ad attività complementari ed integrative e per meglio integrarla nel percorso formativo scolastico, la Scuola istituisce ed aggiorna una "Scheda portfolio", da inserirsi nel fascicolo personale dello studente. La Scheda contiene schematicamente i dati relativi a:

- a) attività complementari ed integrative organizzate dall'Istituto;
- b) attività extracurricolari proposte ed organizzate da agenzie od enti, comunque denominati, esterni all'Istituto.

# TABELLA I: assegnazione del punteggio di CREDITO SCOLASTICO (classi del Terzo anno)

(conforme al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62)

|           |  | MEDIA M |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                       |
|-----------|--|---------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Frequenza |  | 6,00    | da<br>6,01<br>a<br>6,20 | da<br>6,21<br>a<br>6,50 | da<br>6,51<br>a<br>6,80 | da<br>6,81<br>a<br>7,00 | da<br>7,01<br>a<br>7,20 | da<br>7,21<br>a<br>7,50 | da<br>7,51<br>a<br>7,81 | da<br>7,81<br>a<br>8,00 | da<br>8,01<br>a<br>8,20 | Da<br>8,21<br>a<br>8,50 | da<br>8,51<br>a<br>8,80 | da<br>8,81<br>a<br>9,00 | da<br>9,01<br>a<br>9,20 | da<br>9,21<br>a<br>9,50 | da<br>9,51<br>a<br>9,80 | da<br>9,81<br>a<br>10 |
| NEGATIVA  |  | 7       | 8                       | 8                       | 8                       | 8                       | 9                       | 9                       | 9                       | 9                       | 10                      | 10                      | 10                      | 10                      | 11                      | 11                      | 12                      | 12                    |
| MEDIA     |  | 7       | 8                       | 8                       | 9                       | 9                       | 9                       | 9                       | 10                      | 10                      | 10                      | 10                      | 11                      | 11                      | 11                      | 12                      | 12                      | 12                    |
| POSITIVA  |  | 7       | 9                       | 9                       | 9                       | 9                       | 10                      | 10                      | 10                      | 10                      | 11                      | 11                      | 11                      | 11                      | 12                      | 12                      | 12                      | 12                    |

Per le valutazioni conseguite in religione cattolica - ovvero, ai sensi dell'art. 7, rispetto ad attività alternative o a percorsi individuali - con giudizio sintetico di "molto", "ottimo" o "eccellente", la media M è calcolata come se l'alunno/a avesse riportato un pt decimale in più nella valutazione d'una qualunque delle discipline ove egli abbia conseguito un voto uguale o superiore a sei ed inferiore a dieci decimi. Detto incremento figurativo non può applicarsi alle medie M pari ai valori interi 6,0, 7,0, 8,0, 9,0 decimi, perché in tal caso si violerebbe la banda di oscillazione prevista dalla norma nazionale.

**TABELLA II: assegnazione del punteggio di CREDITO SCOLASTICO (classi del Quarto anno)**  
(conforme al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62)

|           |  |  | MEDIA M |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                       |
|-----------|--|--|---------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Frequenza |  |  | 6,00    | da<br>6,01<br>a<br>6,20 | da<br>6,21<br>a<br>6,50 | da<br>6,51<br>a<br>6,80 | da<br>6,81<br>a<br>7,00 | da<br>7,01<br>a<br>7,20 | da<br>7,21<br>a<br>7,50 | da<br>7,51<br>a<br>7,81 | da<br>7,81<br>a<br>8,00 | da<br>8,01<br>a<br>8,20 | Da<br>8,21<br>a<br>8,50 | da<br>8,51<br>a<br>8,80 | da<br>8,81<br>a<br>9,00 | da<br>9,01<br>a<br>9,20 | da<br>9,21<br>a<br>9,50 | da<br>9,51<br>a<br>9,80 | da<br>9,81<br>a<br>10 |
|           |  |  | 8       | 9                       | 9                       | 9                       | 9                       | 10                      | 10                      | 10                      | 10                      | 11                      | 11                      | 11                      | 11                      | 12                      | 12                      | 13                      | 13                    |
| NEGATIVA  |  |  | 8       | 9                       | 9                       | 10                      | 10                      | 10                      | 10                      | 11                      | 11                      | 11                      | 11                      | 12                      | 12                      | 12                      | 13                      | 13                      | 13                    |
| MEDIA     |  |  | 8       | 9                       | 9                       | 10                      | 10                      | 10                      | 10                      | 11                      | 11                      | 11                      | 11                      | 12                      | 12                      | 12                      | 13                      | 13                      | 13                    |
| POSITIVA  |  |  | 8       | 10                      | 10                      | 10                      | 10                      | 11                      | 11                      | 11                      | 11                      | 12                      | 12                      | 12                      | 12                      | 13                      | 13                      | 13                      | 13                    |

Per le valutazioni conseguite in religione cattolica - ovvero, ai sensi dell'art. 7, rispetto ad attività alternative o a percorsi individuali - con giudizio sintetico di "molto", "ottimo" o "eccellente", la media M è calcolata come se l'alunno/a avesse riportato un pt decimale in più nella valutazione d'una qualunque delle discipline ove egli abbia conseguito un voto uguale o superiore a sei ed inferiore a dieci decimi. Detto incremento figurativo non può applicarsi alle medie M pari ai valori interi 6,0, 7,0, 8,0, 9,0 decimi, perché in tal caso si violerebbe la banda di oscillazione prevista dalla norma nazionale.

# TABELLA III: assegnazione del punteggio di CREDITO SCOLASTICO (classi del Quinto anno)

(conforme al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62)

| Frequenza | MEDIA M     |                |      |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                |              |
|-----------|-------------|----------------|------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
|           | $\leq 5,70$ | da 5,71 a 5,99 | 6,00 | da 6,01 a 6,20 | da 6,21 a 6,50 | da 6,51 a 6,80 | da 6,81 a 7,00 | da 7,01 a 7,20 | da 7,21 a 7,50 | da 7,51 a 7,80 | da 7,81 a 8,00 | da 8,01 a 8,20 | da 8,21 a 8,50 | da 8,51 a 8,80 | da 8,81 a 9,00 | da 9,01 a 9,20 | da 9,21 a 9,50 | da 9,51 a 9,80 | da 9,81 a 10 |
| NEGATIVA  | 7           | 8              | 9    | 10             | 10             | 10             | 11             | 11             | 11             | 11             | 12             | 13             | 13             | 13             | 14             | 14             | 14             | 14             | 15           |
| MEDIA     | 7           | 8              | 9    | 10             | 10             | 11             | 11             | 11             | 11             | 12             | 12             | 13             | 13             | 14             | 14             | 14             | 14             | 15             | 15           |
| POSITIVA  | 7           | 8              | 9    | 11             | 11             | 11             | 11             | 12             | 12             | 12             | 12             | 13             | 14             | 14             | 14             | 14             | 15             | 15             | 15           |

Per le valutazioni conseguite in religione cattolica - ovvero, ai sensi dell'art. 7, rispetto ad attività alternative o a percorsi individuali - con giudizio sintetico di "molto", "ottimo" o "eccellente", la media M è calcolata come se l'alunno/a avesse riportato un pt decimale in più nella valutazione d'una qualunque delle discipline ove egli abbia conseguito un voto uguale o superiore a sei ed inferiore a dieci decimi. Detto incremento figurativo non può applicarsi alle medie M pari ai valori interi 6,0, 7,0, 8,0, 9,0 decimi, perché in tal caso si violerebbe la banda di oscillazione prevista dalla norma nazionale.