

<b>LICEO GALILEO FERRARIS</b> <b>SCIENTIFICO</b> <b>CLASSICO</b> <b>LINGUISTICO</b> Base/Sc. Applic./ Matematico <b>Quinto Ennio</b> con lingua cinese  <a href="http://www.liceoferraris.edu.it">www.liceoferraris.edu.it</a> PEC: <a href="mailto:taps19000a@pec.istruzione.it">taps19000a@pec.istruzione.it</a> PEO: <a href="mailto:taps19000a@istruzione.it">taps19000a@istruzione.it</a> C.F.:90274450734 Cod. IPA:JAOQRTM6 Cod. univ. fatturazione: UFTAL3 Sede Centrale Via Abruzzo, 13: 099/7352948 - 099/7352923 Sede Via Mascherpa, 18: 099/7797819	

# POF-T

**2022-2025**  
**MANTELLO DEL POF**

**Sezione 6**  
**“O” AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA**  
**FORMATIVA**

**Documento 01**  
**PIANO INTEGRATO**  
**DEI PIANI E DEI PROGETTI**  
**a.s. 2023-24**

Approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 9 del 19 ottobre 2023  
Adottato dal Consiglio d’istituto con delibera n. 34 del 10 novembre 2023

# POF LICEO “G. FERRARIS” – TRIENNIO 2022-2025 a.s. 2023-24

## IL “MANTELLO”

# LINEAMENTI PIANO INTEGRATO DEI PROGETTI D’ISTITUTO

## 1. PREMESSA: integrazione di piani e progetti con l’azione curricolare

E’ di fondamentale importanza che l’offerta EXTRA-CURRICOLARE ampli quella curricolare, non aggiungendosi ad essa come un corpo estraneo ma integrandovisi. In tal senso, le linee portanti del Piano dell’offerta formativa (vedi il “Nucleo del P.O.F.”) devono permeare i due tipi di azione (curricolare, ossia “ordinaria”, ed extra-curricolare), creando una rete intrecciata ed unitaria di rimandi tra l’una e l’altra. □E’ chiaro, quindi, che deve essere cura di tutti gli insegnanti - ed obbligo per essi nei diversi ruoli occupati relativamente all’ampliamento dell’offerta formativa - che tra i due tipi di proposta non si crei mai un regime di tipo concorrenziale.

Di fondamentale importanza per la realizzazione di varie “porzioni” del Piano integrato sono i docenti dell’Organico di Potenziamento.

Concretamente, **i cardini su cui ruota l’ampliamento dell’offerta formativa in momenti extra-curricolari sono:**

### a) Incremento del successo formativo:

- dai “percorsi di allineamento”, posti al principio del Primo Biennio;
- ad attività successive di “sostegno”, inteso come prevenzione dell’insuccesso, comprendendo in esse anche i corsi di preparazione alla seconda prova scritta dell’esame di Stato conclusivo;
- al recupero vero e proprio delle lacune, per evitare il consolidarsi di deficit cumulativi.

Il complesso di tali attività costituisce il “PIANO DI SOSTEGNO AL SUCCESSO FORMATIVO”, includendo le risorse provenienti dai PON. Esso è da organizzarsi con efficienza ed efficacia, nel rispetto normativa e, risorse permettendo, sviluppando modalità innovative (“sportello” per il recupero in tempi rapidi; ricorso a risorse di rete; produzione di materiali video di cui usufruire *online*, ecc.), così da abbassare i tassi di dispersione (comunque già relativamente non elevati all’interno del liceo).

### b) Valorizzazione delle eccellenze:

Le proposte extracurricolari in tal senso consistono, in particolare, nella preparazione e nell’allenamento degli alunni più meritevoli alle competizioni riconosciute dal Ministero (giochi di matematica, di fisica, di scienze, *certamina*, ecc.) di livello provinciale, regionale, nazionale. Tale azione extracurricolare deve fare da complemento/arricchimento all’uso “mattutino” del voto in senso premiale (fino al voto massimo, senza restrizioni) e ad altre iniziative volte a spingere verso l’alto la distribuzione statistica dei risultati dell’apprendimento.

### c) Incremento delle competenze linguistiche e loro certificazione:

in particolare attraverso corsi di perfezionamento in lingua inglese, organizzati dal dipartimento di lingue straniere con la collaborazione di un native speaker, che si concluderanno con gli esami per il conseguimento delle certificazioni del Trinity College e Cambridge nei vari livelli di approfondimento; in lingua francese (DELF) e spagnola (DELE), ma anche tedesca (Goethe) e cinese (HSK); viaggi di studio e stage all'estero.

d) Sviluppo delle competenze scientifiche, tecnologiche e digitali:

Sviluppo di "gruppi d'istituto": dal Gruppo Geologico, agli "amici degli scacchi", alla collaborazione con associazioni scientifiche e naturalistiche ecc. locali. Proposta di percorsi d'alfabetizzazione e formazione delle competenze digitali (EIPASS; corsi di elaborazione grafica; ecc.).

e) "Mens sana in corpore sano" - Ampia offerta di attività sportive integrative:

da concepire sulla base della profonda unità esistente tra psiche e corpo, secondo una tradizione consolidata e sempre praticata dai Licei "G. Ferraris" e "Quinto Ennio" in tutte le fasi della loro esistenza, si da potenziare lo sviluppo psicofisico di una rilevante frazione della popolazione studentesca. Fondamentale la presenza del "Centro Sportivo Scolastico del Liceo Ferraris".

f) Benessere della psiche:

Azione costante del GLL, in connessione stretta con l'azione di orientamento *in itinere*. Ma è l'intera "Scuola Amica" che, nell'agire quotidiano, dev'essere orientata allo "stare bene globale" degli studenti.

g) Sviluppo delle competenze di consapevolezza ed espressione culturali:

La scuola deve stimolare e valorizzare anche le forme di comunicazione non verbale, o comunque improntate a creatività mediante l'utilizzo complesso di linguaggi plurimi. Sul medio termine sono obiettivi: il rafforzamento del gruppo musicale / l'istituzione di altri gruppi musicali d'istituto; l'auspicabile creazione d'un gruppo teatrale stabile; la partecipazione ad iniziative di cineforum o musicali; la realizzazione non effimera del giornale e/o blog degli studenti, nel rispetto dell'autonomia studentesca ma, anche, grazie alla supervisione di docenti. Il progetto di "Biblioteca scolastica innovativa" rientra senz'altro in questo nucleo

h) Attività di orientamento in uscita:

Volute dalla legge 1 del 2007 ma, in realtà, sempre più richieste dagli studenti degli ultimi anni, trovano risposta nel Piano dell'orientamento in uscita, organizzato in modo razionale e non dispersivo. Tali attività sono da collocarsi nella più ampia cornice ed in stretta connessione con il rivolgersi dell'attenzione degli insegnanti verso forme di didattica intrinsecamente "orientativa".

i) Conoscenza del territorio:

Sviluppo da parte dei giovani della conoscenza del proprio territorio, in sinergia con agenzie formative, ordini professionali, associazioni culturali, forze economiche, istituzioni che insistono sul territorio tarantino e sulle zone limitrofe. In realtà, nel corso degli ultimi anni l'Istituto sta sviluppando una vera e propria "politica" scolastica e culturale di attenzione alle tematiche del territorio, incluso il marketing territoriale.

## 2. IL FIORE DEL POF

Anche per il triennio 2022-2025 il Piano integrato dei progetti del POF si sviluppa in continuità con quanto avvenuto negli anni recenti, ossia nei seguenti 8 macro-progetti (componenti tutti insieme quello che chiamiamo il “fiore del POF”):

- 1) “CHI È L’ALTRO PER ME”
  - Educare alla solidarietà ed alla convivenza civile; sviluppare le “educazioni” verso i diversi livelli di comunità
- 2) “STARE BENE A SCUOLA, STARE BENE NELLA VITA”
  - Migliorare la qualità della vita a scuola, sviluppare le competenze relazionali e il benessere psico-fisico
- 3) “CREATIVITÀ E CULTURA / LA PASSIONE DELLA CLASSICITÀ”
  - Sviluppare la consapevolezza culturale e le diverse forme d’espressione, anche non verbali / Alla scoperta del mondo classico
- 4) “LA DOLCE LINGUA”
  - Sviluppare le competenze in lingua madre
- 5) “IL DONO DELLE LINGUE”
  - Sviluppare le competenze in lingue straniere
- 6) “LA VIA DELLE SCIENZE”
  - Riprendere e potenziare le competenze matematiche e scientifico-tecnologiche
- 7) “TECNOLOGIE PER LA SCUOLA”
  - Attivare le tecnologie laboratoriali, informatiche e della comunicazione [TIC] al servizio della didattica e dell’intera scuola
- 8) “LLL: IMPARARE AD APPRENDERE PER TUTTA LA VITA”
  - Aumentare l’efficacia dei processi di insegnamento/apprendimento.

Si tratta d’una classificazione molto razionale, nel senso che le macro-aree progettuali identificate corrispondono in modo quasi perfetto alle diverse competenze-chiave elencate dall’Unione Europa nei suoi documenti concernenti le linee di sviluppo cui dovrebbero ispirarsi i sistemi d’istruzione e formazione dei Paesi membri.

Una tassonomia “per competenze” è senz’altro innovativa e, così si suppone, risulterà molto più conveniente ed utile di una tradizionale articolata “per contenuti”.

Possiamo rappresentare questa ottuplice ripartizione delle macro-aree progettuali mediante il “fiore del POF” (rappresentazione grafica opera della professoressa Luciana Cucci), che associa ad ogni settore un colore distintivo:

### 3. TASSONOMIA

Ogni macroprogetto si articola in PIANI e PROGETTI.

Un PIANO è un insieme sistemico, di ampia portata di attività e permanente di attività e, talora, progetti:

Insieme permanente, sistemico e di ampia portata di attività e, talora, progetti = PIANO  
(codice colore: grigio)

Il responsabile di ciascun piano ne stende l'articolazione annuale entro le prime settimane dall'inizio dell'anno scolastico. Quest'anno è prevista la redazione di 20 piani.

I PROGETTI possono essere stabili (permanenti, ma più settoriali di un piano), ovvero annuali:

Progetto stabile  
(permanente ma più settoriale di un Piano)  
(codice colore bianco)

ovvero Progetto annuale (potrebbe divenire stabile)  
(codice colore: bianco)

Progetto PON/POR/POC/ERASMUS + etc.  
(codice colore = codice del macroprogetto)

I progetti sono caratterizzati da 2 numeri, il primo dei quali indica il macroprogetto.

Raramente, ai fini pratici di una maggiore comprensione, i progetti sono articolati in “microprogetti” contrassegnati da 3 numeri.

## LEGENDA

relativamente alla Tipologia:

C=Curricolare / EC=Extracurricolare

FA=Formazione e aggiornamento

R=Rete

relativamente alla Fonte di finanziamento:

C=Contributi allievi al singolo progetto

V=Trasferimenti vincolati da parte di altri Enti

F=FIS

S=Autonome risorse della Scuola

## **4. TAVOLE DEL PIANO INTEGRATO**

All'interno degli 8 Macroprogetti fondamentali, nel triennio 2022-2025 si prevede l'attivazione di numerosi progetti e microprogetti specificati, anche in seguito ai numerosi contatti con enti di vario genere presenti sul territorio, consultati in fase di stesura del POF triennale. Essi trovano sistemazione analitica nelle tavole seguenti, per quanto – ovviamente e necessariamente – soggetti ad ampi rimaneggiamenti nel corso del triennio. In particolare, nulla si può dire, al momento attuale, sui moduli “PON” o “POR” cofinanziati dall'Unione Europea.

Lo sviluppo dettagliato di ciascun progetto sarà invece riportato, secondo l'impostazione organizzativa del Liceo “Ferraris”, nella corrispondente scheda di progetto POF1 (e a fine anno nella scheda conclusiva POF3) da compilarsi a cura del referente di progetto, come precisato dalla Direttiva “Progetti” impartita dal Dirigente Scolastico.

Le Schede POF sono raccolte in una specifica sezione della “CORONA DEL POF”.

NOTA: Sono esclusi dal presente piano tutti i percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro (vedi sezione del “Mantello” del POF 7.4)

# A) I PIANI

## MACROPIANO 1 – CHI È L'ALTRO PER ME

TIPO e N.	TITOLO	DOCENTE RESPONSABILE	DESTINATARI	PERIODO	TIPOLOGIA	SOGGETTI INTERNI	STAKE-HOLDERS ESTERNI	SCHEDA PIANO
<b>PIANO 1.1</b>	<b>CHI E' L'ALTRO PER ME (Percorsi e azioni di Solidarietà)</b>	<b>MAZZIA</b> Dir Dpt SFIDE	Intero istituto	Intero A.S.		Docenti IRC ....		<b>NO</b>
	<b>CUORE SOLIDALE</b>		Intero istituto	12	C		San Vincenzo	
	<b>DONAZIONI DEL SANGUE E MIDOLLO OSSEO</b>	<b>FS Liuzzi</b>	Intero istituto	10 – 2 – 5	C		AVIS, Microcitemici ADMO	
	<b>DONAZIONI ANT</b>	<b>Mazzia -Lombardo</b>	Intero istituto	11-12 3-4	C		ANT	
	<b>PROGETTO CROCUS</b>	<b>Mazzia</b>	Classi scelte	10□2	C		Holocaust Education Trust Ireland	
<b>PIANO 1.2</b>	<b>Educazione alla Legalità</b>	<b>MAZZIA</b> Dir Dpt SFIDE	Intero istituto	Intero A.S.	C			<b>SI</b>
	<b>AZIONE DI LIBERA</b>	<b>Basile D.</b>	Intero istituto		C EC		Associazione Libera ANM Tribunale	
	<b>PARTECIPAZIONE A VIDEOCONFERENZE CON I MAGGIORI PROTAGONISTI DELLA LEGALITÀ</b>		Triennio		C		Unisona	
	<b>PROGETTI GIURIDICO-SOCIO-ECONOMICI</b>  <b>SEMINARI ANIA SULL'EDUCAZIONE FINANZIARIA (DOCENTI IEC)</b>	<b>Liuzzi Domenico</b>	Intero istituto			EC pomer.	Organico di potenziamento A045-A046	Vari
<b>PIANO 1.3</b>	<b>GAIA(Educazione allo Sviluppo Sostenibile)</b>	<b>MANCINI M.C.</b> Referente ESS	Corso Ecologico-Ambientale + Altri alunni	Intero A.S.	C EC			<b>NO</b>
	<b>VISITE GUIDATE VARIE</b> <b>EWWR - SETTIMANA EUROPEA PER LA RIDUZIONE DEI RIFIUTI</b>		4A 5E 1	11				

		<b>"M'ILLUMINO DI MENO"</b>		Intero istituto	2			Radio 2 Caterpillar	
		<b>FESTA DELL'ALBERO</b>	<b>Mancini</b>	Classi scelte	novembre	C			
		<b>BARCA DIDATTICA (JDC)</b>	<b>Mancini</b>	Classi 3SB,3SA,3C	Intero A.S.	C			

## MACROPIANO 2 – STARE BENE A SCUOLA, STARE BENE NELLA VITA

TIPO e N.	TITOLO	DOCENTE RESPONSABILE	DESTINATARI	PERIODO	TIPOLOGIA	SOGGETTI INTERNI	STAKE-HOLDERS ESTERNI	SCHEDE PIANO
<b>PIANO 2.1</b>	<b>SCUOLA INCLUSIVA</b>	<b>NUNZELLA</b> Coordin. GLI		Intero A.S.				<b>SI</b>
	<b>PROGETTO MIUR-UNICEF "VERSO UNA SCUOLA AMICA"</b>		Intero istituto		C	C1 – FS1 – FS2	UNICEF - MIUR	
	<b>GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (GLI)</b>		Alunni con bisogni educativi speciali		C	C1 – FS1 – FS2	AID (Associazione Italiana Dislessia)	
	<b>SPORTELLI DSA-FORMAZIONE DSA</b>		alunni, genitori, docenti		C EC	tutti i docenti		
	<b>ISTRUZIONE DOMICILIARE</b>	<b>FS Pignatelli</b> <b>Patrizia</b>	Alunni lungo degenti		C EC	Coordinatori di classe degli alunni lungodeg.	USR Puglia	
	<b>SPERIMENTAZIONE "STUDENTI ATLETI"</b>	Nunzella Coordin. dpt SM			C EC	CSS	MIUR, USR, USP, CONI	
	<b>SAFER INTERNET CENTRE – GENERAZIONI CONNESSE "UNA E-POLICY NELLA TUA SCUOLA "</b>	Nunzella	docenti, famiglie, alunni		FA		MIUR – USR Puglia – Commissione Europea	
	<b>PERCORSI DI CONTRASTO AL BULLISMO &amp; CIBERBULLISMO</b>	Nunzella	1° classi		C	Nunzella	Arma dei Carabinieri MIUR- USR Puglia	
<b>PIANO 2.2</b>	<b>MENS SANA IN CORPORE SANO</b>	<b>REDAVID</b> Dir CSS				Studenti arbitri Studenti organizzatori Studenti atleti	MIUR, USP, CONI	<b>Delibera CSS</b>
	<b>PIANO ATTIVITÀ SPORTIVE CSS (DELIBERA COLLEGIO)</b>		Intero istituto	Intero A.S.	EC	Tutti i docenti del CSS	Vedi delibera "CSS" del Collegio docenti	
<b>PIANO 2.3</b>	<b>PREVENIRE E' MEGLIO DI CURARE (Educazione alla salute)</b>	<b>RIZZI</b> Dir Dpt SN	Intero istituto	Intero A.S.	C	Docenti del CSS C1 – FS1 e FS2		<b>SI</b>

	EDUCAZIONE ALIMENTARE			Gruppi classe	C		ASL	
	EDUCAZIONE STRADALE			Classi 5 <sup>A</sup>	C		UST – Comune di Taranto	
	DALLA PREVENZIONE ALL'INFORMAZIONE			Gruppi classe	C		UFF. COORD. G.I.A. TARANTO	

### MACROPIANO 3 – CREATIVITA' E CULTURA / LA PASSIONE DELLA CLASSICITA'

TIPO e N.	TITOLO	DOCENTE RESPONSABILE	DESTINATARI	PERIODO	TIPOLOGIA	SOGGETTI INTERNI	STAKE-HOLDERS ESTERNI	SCHEDA PIANO
<b>PIANO 3.1</b>	<b>FARE SCUOLA USCENDO DA SCUOLA(Piano Vdi e VG)</b>	<b>FONSECA C1</b>	Intero istituto			Docenti coordinatori di classe	Agenzie di viaggio	<b>SI</b>
	<b>VIAGGI D'ISTRUZIONE</b>		Intero istituto	3 □ 5	C – EC	Docenti preparatori e accompagnatori		
	<b>VIAGGI D'ISTITUTO/</b>	Dipartimento cultura classica e italianistica	Scientifico / Classico	Intero A.S.	C – EC	Docenti preparatori e accompagnatori	INDA	
	<b>STAGE A SIRACUSA</b>		classico	Maggio 2024		<b>D'Elia, Caputo</b>		
	<b>VISITE GUIDATE</b>		Intero istituto	Intero A.S.	C	Docenti preparatori e accompagnatori		
<b>PIANO 3.2</b>	<b>MUSICA TEATRO E CINEMA</b>		Intero istituto	Intero A.S.		Docenti coordinatori di classe	Agenzie di viaggio	<b>NO</b>
	<b>ACQUISTO E DISTRIBUZIONE DI TESSERE (ORCHESTRA MAGNA GRECIA E ARISTON)</b>	<b>LANGIU-LOMBARDO</b>	Alunni interessati		EC		Orchestra M. Grecia Teatro Orfeo-Ariston	
	<b>SPETTACOLI "MIRATI" MATTUTINI</b>		Classi scelte programmazione di cl.		C	Docenti preparatori e accompagnatori	Varie agenzie di spettacolo esterne	
	<b>MUSICA AL FERRARIS</b>	<b>SIBILLA-LOMBARDO</b>	Studenti appassionati intero istituto					
<b>PIANO 3.3</b>	<b>GARE DI LINGUA E CERTAMINA</b>	<b>D'ELIA Dir. Dpt. LCI</b>					...	<b>NO</b>
	<b>CERTAMINA</b>		Alunni eccellenti Liceo classico	Intero A.S.	C EC	Docenti latino e greco	Licei classici territorio nazionale	
	<b>OLIMPIADI CLASSICHE</b>		Alunni eccellenti Liceo classico	Marzo aprile		Docenti di latino e greco	MIUR	
	<b>OLIMPIADI DI ITALIANO</b>	<b>CERULLI</b>	Intero istituto	Gennaio-aprile	C	Docenti di italiano	MIUR	
<b>PIANO 3.4</b>	<b>VALORIZZIAMO IL LICEO CLASSICO</b>					...	<b>NO</b>	

	<b>RETI DEL LICEO CLASSICO (NAZ./REG./AMBITO)</b>	D'Elia	Intera sezione "Quinto Ennio"	Intero A.S.	EC	Intero corpo docente Liceo Classico	USR Puglia	
	<b>NOTTE DEL QUINTO ENNIO (PCTO)</b>	D'ELIA Dir. Dpt. Cultura clas. e italianistica.	Intera sezione "Quinto Ennio"	11 □ 1	C EC	Intero corpo docente Liceo Classico	Rete Nazionale dei Licei Classici	
	<b>NOI MODERNAMENTE CLASSICI (PCTO) CONVEGNI EVENTI INCONTRI CHE CONIUGANO TEMATICHE DEL MONDO CLASSICO AL LA REALTÀ CONTEMPORANEA</b>	D'Elia	Liceo classico "Quinto Ennio"		C	D'Elia	Agenzie del territorio, partner pubblici e privati	

### MACROPIANO 4 – LA DOLCE LINGUA

TIPO e N.	TITOLO	DOCENTE RESPONSABILE	DESTINATARI	PERIODO	TIPOLOGIA	SOGGETTI INTERNI	STAKE-HOLDERS ESTERNI	SCHEDE PIANO
<b>PIANO 4.1</b>	<b>IL PIACERE DI LEGGERE</b>	<b>BARTOLO</b> Dir. Dpt. Lett. GF						<b>NO</b>
	<b>MARATONA DI LETTURA DEL LICEO FERRARIS – INIZIATIVA "LIBRIAMOCI"</b>	<b>BARTOLO COMETA</b>	Intero Istituto	11	C	Cometa Docenti bibliotecari (Maggiore) Altri interessati	MIUR – Biblioteca "Acclavio" Docenti bibliotecari (Maggiore)	
	<b>PRESIDI DEL LIBRO :BOOK DEBATE I ED 2024</b>	<b>MAGGIORE</b>	Intero Istituto		C	<del>Cometa</del> Docenti bibliotecari (Maggiore) Docenti italiano biennio		
	<b>GIORNATA DEL MERITO</b>	<b>DALBOSCO DS</b>	Studenti meritevoli	2	C	FS1	Mezzi di comunicazione locali	

### MACROPIANO 5 – IL DONO DELLE LINGUE

TIPO e N.	TITOLO	DOCENTE RESPONSABILE	DESTINATARI	PERIODO	TIPOLOGIA	SOGGETTI INTERNI	STAKE-HOLDERS ESTERNI	SCHEDE PIANO
-----------	--------	----------------------	-------------	---------	-----------	------------------	-----------------------	--------------

<b>PIANO 5.1</b>	<b>CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE:</b> Francese: DELF B1 – B2 Inglese: PET / FCE1 – FCE2 / ADVANCED Spagnolo: DELE B2 – C1 Tedesco: Goethe A2 – B1 Cinese: HSK2 – HSK3	<b>MUSILLO</b> Dir Dpt. LLSS	Intero Istituto	Intero A.S.	EC	Docenti di lingue straniere/esperti di madrelingua	London School/Alliance Française, Istituto Miguel de Cervantes, Istituto Goethe, Istituto Confucio Macerata	<b>SI</b>
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	-----------------	-------------	----	----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

### MACROPIANO 6 – LA VIA DELLE SCIENZE

TIPO e N.	TITOLO	DOCENTE RESPONSABILE	DESTINATARI	PERIODO	TIPOLOGIA	SOGGETTI INTERNI	STAKE-HOLDERS ESTERNI	SCHEDA PIANO
<b>PIANO 6.1</b>	<b>COMPETIZIONI SCIENTIFICHE</b>	<b>Biffi</b> Dir. DptMat&Fis	Aluni eccellenti Biennio – Triennio					<b>NO</b>
6.1.a	<b>GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO</b>	Biffi	1-2-3		C-EC			
6.1.b	<b>ALLENIAMOCI ALLE GARE DI FISICA</b>	Camarretta Referente competizioni F	Aluni eccellenti biennio	10 □ 5	C EC		Associazione Italiana di Fisica (AIF)	
6.1.c	<b>OLIMPIADI DI FISICA GARA A SQUADRE FEMMINILE</b>	Camarretta Referente competizioni F	Aluni eccellenti Triennio	10 □ 5	EC	Camarretta (docente corso preparazione)		
6.1.d	<b>CAMPIONATI INTERNAZIONALI DI GIOCHI MATEMATICI-BOCCONI</b>	<b>LIUZZI VALERIO</b>	Quarte e quinte classi	10 □ 5		Liuzzi Valerio		

### MACROPIANO 7 – TECNOLOGIE PER LA SCUOLA

TIPO e N.	TITOLO	DOCENTE RESPONSABILE	DESTINATARI	PERIODO	TIPOLOGIA	SOGGETTI INTERNI	STAKE-HOLDERS ESTERNI	SCHEDA PIANO
<b>PIANO 7.1</b>	<b>PIANO TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA</b>	<b>GALEONE</b> Coadiutore DS "Tecnologie per la didattica"						<b>SI</b>
	<b>FORMAZIONE PERMANENTE ALL'USO DELLE TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA</b>	<b>GALEONE</b> AD AQUARO S	Docenti	10 □ 5	F	Direttori dpt. FIS e SN / Team digitale / tutte le figure di sistema		

		<b>RETI DI COMUNICAZIONE INTERNE</b>	<b>GALEONE</b>	Aule "accresciute" e infrastrutture di sede	Intero A.S.	Strutt.	Galeone e Pignatelli (Coadiutori DS)		
<b>PIANO 7.2</b>	<b>OSSERVATORIO TECNOLOGICO PERMANENTE</b>		<b>GALEONE</b> Direttore "Osservatorio"						<b>SI</b>
		<b>COMPILAZIONE MONITORAGGI</b>		Responsabili e tecnici laboratori e gabinetti scientifici	Intero A.S.		DSGA Sebastio FS3 Simonetti		
		<b>CURA E AGGIORNAMENTO DELL'INVENTARIO</b>		DSGA/ Responsabili e tecnici laboratori e gabinetti scientifici	Intero A.S.				
<b>PIANO 7.3</b>	<b>ORGANIZZAZIONE DEI FLUSSI DI DATI</b>		<b>DELLA ROCCA</b> Coadiutore DS "Flussi di dati"	Intero Istituto	Intero A.S.				<b>SI</b>
		<b>PRIVACY BY DESIGN E PRIVACY BY DEFAULT – GDPR</b>		Docenti e ATA	Intero A.S.	Strutt.	DS, DSGA, AA, Team innovazione digitale	DPO	
		<b>ORGANIZZAZIONE DELLA GESTIONE DOCUMENTALE D'ISTITUTO CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA PUBBLICITÀ LEGALE E ALLA TRASPARENZA AMMINISTRATIVA</b>		DSGA AA	Intero A.S.		DS, Team innovazione digitale,	USR, MIUR, Fornitori	
		<b>GESTIONE DEL SITO</b>		Team del sito	Intero A.S.		Docenti che producono materiali per il sito	Utenti	

## MACROPIANO 8 – LLL IMPARARE AD APPRENDERE PER TUTTA LA VITA

TIPO e N.	TITOLO	DOCENTE RESPONSABILE	DESTINATARI	PERIODO	TIPOLOGIA	SOGGETTI INTERNI	STAKE-HOLDERS ESTERNI	SCHEDA PIANO
<b>PIANO 8.1</b>	<b>O/IN (Orientamento in ingresso)</b>	<b>FONSECA C2</b>				GOI: con Responsabili di indirizzo (Luzzi / Di Stani / D'Elia) – Docenti interessati	IC e SM della Città e dei comuni circostanti	<b>SI</b>
		<b>ORIENTAMENTO INFORMATIVO</b>		Alunni classi 3 S.M.	11□1	EC	Docenti disponibili	
		<b>DOMENICHE APERTE</b>		Alunni classi 3 S.M.	12□2	EC	Docenti disponibili	
		<b>SI PARLA BENE DI NOI</b>	<b>TEAM DEL SITO</b>					

<b>PIANO 8.2</b>	<b>(APPRENDERE)<sup>2</sup>(Insegnamento, apprendimento e competenze)</b>		<b>MONTICELLI Referente NIV</b>			Tutti i direttori di dipartimento / Nunzella		<b>SI</b>	
		<b>PREPARARE LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE</b>		1 2	Intero A.S.	C	Direttori dei Dpt. Docenti 1° Biennio	Direttori dpt. Lettere e Matematica	
		<b>PREPARARE ALLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI</b>		1 2 5	Intero A.S.	C	Docenti di italiano e matematica / C1 / Per organizzazione: collab. DS	SNV, eventuali osservatori esterni, genitori degli alunni	
	<b>VALUTARE PER COMPETENZE</b>		1-5			Tutti i dipartimenti			
<b>PIANO 8.3A</b>	<b>SOSTEGNO</b>		<b>Coadiutore DS SAPORETTI</b>					C1, C2	<b>NO</b>
		<b>SPORTELLO DIDATTICO (SD)</b>		Intero istituto	Intero A.S.	EC		Da regolamentare	
		<b>SOSTEGNO STRAORDINARIO A CLASSI (SSC)</b>		Intero istituto (casi eccez.)	Intero A.S.	EC		Da vedersi	
		<b>PREPARAZIONE SCRITTI ESAMI STATO (PSES)</b>		5	4 □ 6	EC		Docenti di: Matem. (LS) LL.SS. (LL) Lett. Classiche (LC)	
		<b>SPORTELLO IN LINGUA STRANIERA</b>	<b>Dir. Dpt. LLSS MUSILLO</b>	Intero Istituto	Intero anno scolastico	EC mattina	Organico di potenziamento		
<b>PIANO 8.3B</b>	<b>RECUPERO</b>		<b>Coadiutore DS SAPORETTI</b>				C1	C1, C2	<b>SI</b>
		<b>AZIONI DI RECUPERO IN ITINERE</b>		Intero istituto	1 □ 2	C	Docenti che abbiano assegnato insufficienze al trimestre		
		<b>ATTIVITÀ DI RECUPERO POMERIDIANE [1]</b>		Alunni con carenze formative	1 □ 3	EC	Docenti disponibili		
		<b>ATTIVITÀ DI RECUPERO POMERIDIANE [2]</b>		Alunni con carenze formative	6 □ 7	EC	Docenti disponibili		
<b>PIANO 8.4</b>	<b>O/OUT(Piano dell'Orientamento in uscita)</b>		<b>LANGIU</b>					<b>SI</b>	

	<b>PECOTRO</b>	<b>D'ELIA</b> Regista cabina <b>PECOTRO</b>	3-5	Intero A.S.	C	Cabina di Regia PECOTRO		<b>SI</b> <b>(a parte)</b>
	<b>CONVENZIONI BILATERALI CON DPT UNIVERSITARI LOCALI PER INIZIATIVE SYSTEMATICHE</b>		5	Intero A.S.	C EC		Dpt. Jonico Un. Bari-Taranto; Scienze Naturali II Bari- Taranto; Politecnico Bari	
	<b>INIZIATIVE DI INFORMAZIONE OCCASIONALI</b>		4 5	Intero A.S.	C EC		Univ di Bari (Dpt.. Ta) – Politecnico di Bari. - E- Campus- Altre Univ. – Carabinieri – GdF – Pol. Di Stato	
	<b>CAMPIONATO DI DEBATE IN LINGUA ITALIANA</b>	<b>NUNZELLA</b>	Alunni del triennio	Aprile- Maggio		Docenti esperti metodologia Debate	MIUR	
	<b>SYSTEMATIZZAZIONE INFORMAZIONI REPERIBILI IN RETE</b>		5	Intero A.s.	EC			
	<b>RIVOLUZIONIAMO LA SCUOLA</b>	<b>CAMARRETTA</b>	Triennio	Intero AS	EC			

# B) I PROGETTI

## MACROPROGETTO 1 – CHI È L'ALTRO PER ME

TIPO e N.	TITOLO	DOCENTE RESPONSABILE	DESTINATARI	PERIODO	TIPOLOGIA	SOGGETTI INTERNI	STAKE-HOLDERS ESTERNI	SCHEDA PROGETTO
PRO 1.1 stabile	PARTECIPAZIONE ALLA COMMEMORAZIONE DELLA SHOAH	MAZZIA Direttore dpt SFIDE	Intero Istituto	1-2	C EC	Dpt. SFIDE		SI
PRO 1.2	EDUSTRADA	VICENTI	1-2		C EC			

## MACROPROGETTO 2 – STARE BENE A SCUOLA, STARE BENE NELLA VITA

TIPO e N.	TITOLO	DOCENTE RESPONSABILE	DESTINATARI	PERIODO	TIPOLOGIA	SOGGETTI INTERNI	STAKE-HOLDERS ESTERNI	SCHEDA PROGETTO
PRO 2.1 stabile	STUDENTI-ATLETI	REDAVID Direttore Dpt SM	Studenti atleti	Intero A.S.	EC	CSS Nunzella (GLI)	Ministero USR	NO
PRO 2.2 annuale	BREVETTO DI ASSISTENTE BAGNANTI F.I.N	REDAVID Direttore Dpt SM	3-4-5	10□5	EC	Dipartimento SM	Fed. Italiana Nuoto (Sez. Salvamento) con MIUR - Cap. di Porto	SI
PRO 2.3 annuale	BLS BLS D	REDAVID Direttore Dpt SM	DOCENTI Classi 3 – 4 – 5 Alunni maggiorenni	11□4	EC	Dipartimento SM	C.R.I. Ass. Medici per S. Ciro	SI
PRO 2.4 annuale	MUSICA INSIEME	SIBILLA	Alunni interessati	9□6	EC			SI
PRO 2.5 annuale	VIVERE IN ARMONIA	NUNZELLA Coord. GLI	Intero Istituto	9□6	C EC		UNICEF	SI

## MACROPROGETTO 3 – CREATIVITA' E CULTURA / LA PASSIONE DELLA CLASSICITA'

TIPO e N.	TITOLO	DOCENTE RESPONSABILE	DESTINATARI	PERIODO	TIPOLOGIA	SOGGETTI INTERNI	STAKE-HOLDERS ESTERNI	SCHEDA PROGETTO
PRO 3.1 stabile	ANNO CULTURALE (Incontri culturali per gli studenti e la Città)	SPINELLI S. PRES. ALF	Intero istituto Cittadinanza	Intero A.S.	EC A	Organizzatori di singoli incontri	ALF / AQE (Pres. Aloisio) Relatori esterni	SI
PRO 3.2 stabile	INSTANGALILEO	LANGIU FS1	Intero Istituto	Intero A.S.	EC	Docenti referenti Presidente ALF Cometa	La Ringhiera	SI

<b>PRO 3.3</b> Annuale	<b>FAI – APPRENDISTI CICERONI: FAI di PRIMAVERA - PCTO</b>	<b>CABINA DI REGIA PCTO</b>	Classi scelte	11□4	EC	Camarretta Pagliarulo Parisi	Fondo Ambientale Italiano (FAI)	SI
<b>PRO 3.4</b> Stabile	<b>TEATRANDO (PCTO)</b> (propedeutico festival internazionale giovani INDA Siracusa)	<b>D’ELIA e CAPUTO Referenti Liceo classico</b>	Alunni Liceo Classico	Intero anno scolastico □ 5	C EC	Dip. Lettere e Italianistica QE		SI
<b>PRO 3.5</b>	<b>QUANTO SPESSO PENSI ALL’IMPERO ROMANO</b> (anche PCTO propedeutico lab didattico Roma)	<b>D’ELIA/CAPUTO Dir. Dpt.</b>	Alunni liceo classico	Intero anno scolastico	C-EC	Dipartimento Classica e Italianistica		
<b>PRO 3.6</b>	<b>VIAGGI DI INCHIOSTRO</b> (anche PCTO)	<b>D’ELIA/CAPUTO Dir. Dpt.</b>	Alunni liceo classico e di altri indirizzi	Intero anno scolastico	C-EC	Dipartimento Classica e Italianistica		
<b>PRO 3.7</b>	<b>BELLEZZA E LEGALITA’ (PCTO)</b>	<b>D’ELIA Dir DPT CCI</b>	Alunni liceo classico e di altri indirizzi	Intero anno scolastico	C-EC	Dipartimento Classica e Italianistica		

### MACROPROGETTO 4 – LA DOLCE LINGUA

TIPO e N.	TITOLO	DOCENTE RESPONSABILE	DESTINATARI	PERIODO	TIPO- LOGIA	SOGGETTI INTERNI	STAKE-HOLDERS ESTERNI	SCHEDA PROGETTO
<b>PRO 4.1</b> Annuale	<b>BIBLIOTECA SCOLASTICA INNOVATIVA</b>  <b>MLOL – Biblioteca digitale</b>	<b>BARTOLO Resp. Biblioteche</b>  <b>MAGGIORE</b>	Intero Istituto	Intero a.s.	E EC	Docenti di lettere e altri docenti interessati	Biblioteca “Acclavio” Gruppi di lettura	SI

### MACROPROGETTO 5 – IL DONO DELLE LINGUE

TIPO e N.	TITOLO	DOCENTE RESPONSABILE	DESTINATARI	PERIODO	TIPO- LOGIA	SOGGETTI INTERNI	STAKE-HOLDERS ESTERNI	SCHEDA PROGETTO
<b>PRO 5.1</b> stabile	<b>SCAMBI LINGUISTICI (ingresso/uscita)</b>	<b>Dir Dpt. LLSS MUSILLO</b>	Studenti ospiti Studenti all’estero	Intero A.S.	EC	Docenti di lingue straniere	BEC, Intercultura, E.F.	SI
<b>PRO 5.2</b> annuale	<b>Progetto e-twinning 1 con mobilità: “european wires: Italy and spain”</b>	<b>DI MATTEO BASILE</b>	Classi 3AL/3BL 6 alunni  Alunni di Ibi (Spagna)	Intero A.S.	C	Dimatteo  Basile		SI

<b>PRO 5.3</b> annuale	<b>Progetto E-twinning 2 con mobilità: "Sustainable way: Arzua-Taranto"</b>	<b>GUASTAMACCHIA</b>  <b>DE CUIA</b>	Classi 5CL/5DL/5EL  6 alunni  Alunni di Arzua (Spagna)	Intero a.s.	C	Guastamacchia  De Cuia		SI
<b>PRO 5.4</b> Biennale 22/23- 23/24	<b>Progetto E-twinning 3 con mobilità: "From mountains to sea"</b>	<b>ROMERO SIERRA</b>  <b>DI STANI</b>	Alunni 4CL/4BL/ 3AS/5AS/5A/5EL  12 alunni  Alunni di Saint-Marcellin (Francia)	Intero a.s.	C	Romero Sierra  Di Stani		SI
<b>PRO 5.5</b> Biennale 22/23- 23/24	<b>Progetto E-twinning 4 con mobilità: "Gender Equality at school"</b>	<b>SPINELLI</b>  <b>BUONO</b>	Alunni 4CL/5CL/3BL  4DL/4B/3B  11 alunni  Alunni di Amburgo (Germania)	Intero a.s.	EC	Spinelli  Buono		SI
<b>PRO 5.6</b> Annuale	<b>Progetto E-twinning 5 con mobilità: "Sustainability"</b>	<b>MUSILLO</b>  <b>CIOCIA</b>	Alunni del linguistico  Alunni di Mos (Spagna)	Intero a.s.		Musillo  Ciocia		
<b>PRO 5.7</b> Annuale	<b>Progetto E-twinning 6: "Con los ojos abiertos"</b>	<b>ROMERO SIERRA</b>  <b>GUASTAMACCHIA</b>	Alunni 2DL  Alunni Francia/Spagna	Intero a.s		Romero Sierra  Guastamacchia  Marano		
<b>PRO 5.8</b> Annuale	<b>Progetto E-twinning 7: "See you on Friday"</b>	<b>MASSA</b>  <b>BASILE</b>	Alunni  Alunni Svezia/Irlanda  Portogallo e Francia	Intero a.s		Romero Sierra  Basile  Massa		
<b>PRO 5.9</b> Annuale	<b>Progetto E-twinning 8: "Ferraris' got talent"</b>	<b>LOMBARDO</b>	Alunni da confermare	Intero a.s		Lombardo  Romero Sierra		
<b>PRO 5.10</b> Annuale	<b>Progetto E-twinning 9: "A cantar todos"</b>	<b>ROMERO SIERRA</b>	Alunni 1BL  Alunni Francia	Intero a.s		Romero Sierra  Musillo  Di Stani		
<b>PRO 5.11</b> Annuale	<b>Progetto E-twinning 10: "Escenarios creativos: creciendo juntos"</b>	<b>DIMATTEO</b>  <b>PACE</b>	Alunni 3AL/2CL  Alunni Spagna	Intero a.s		Dimatteo  Romero Sierra  Pace		

<b>PRO 5.12</b> Annuale	<b>Progetto E-twinning 11: “</b>	<b>DE CUIA</b>	Alunni Alunni Turchia	Intero a.s.		De Cuia Romero Sierra		
<b>PRO 5.13</b>	<b>Erasmus Day</b>	<b>MUSILLO</b>	Intero istituto	13 ottobre 2023		Docenti di lingue straniere		
<b>PRO 5.14</b> Annuale	<b>Campionato Nazionale delle Lingue</b>	<b>MUSILLO</b> <b>Dir Dpt. LLSS</b>	Classi quinte	Novembre/ marzo 2024	C	Docenti di lingue straniere	Università Carlo Bo di Urbino	
<b>PRO 5.15</b> Annuale	<b>Il treno della memoria</b>	<b>BUONO</b>	Classi quarte/ quinte dell’istituto	Gennaio/ febbraio 2024	C	Gennaio/ febbraio 2024		
<b>PRO 5.16</b> Stabile	<b>Stage linguistici all’estero</b>	<b>MASSA</b> <b>MUSILLO</b>	Intero istituto	Marzo- maggio 2024		Docenti di lingue straniere		
<b>PRO 5.17</b>	<b>Orientamento Mercato Cina</b>	<b>MAZZARELLI</b>	Triennio di cinese	Intero a.s.		Docenti di lingua cinese		
<b>PRO 5.18</b>	<b>Viaggio studio nella China Town più grande d’Europa</b>	<b>MAZZARELLI</b>	Terze e quarte di cinese	Marzo/aprile 2024		Docenti di lingua cinese	AmberCAT	

## MACROPROGETTO 6 – LA VIA DELLE SCIENZE

TIPO e N.	TITOLO	DOCENTE RESPONSABILE	DESTINATARI	PERIODO	TIPO- LOGIA	SOGGETTI INTERNI	STAKE-HOLDERS ESTERNI	SCHEDA PROGETTO	
<b>PRO 6.1</b> stabile	<b>PLS (PIANO NAZIONALE LAUREE SCIENTIFICHE)</b>	<b>SPINELLI S.</b>			C EC			<b>SI</b>	
	<b>PLS MATEMATICA</b>		max 10/40 alunni classi 3 4 5	12 □ 5		Docenti del Dpt. MFI	Università del Salento Dpt. “E. De Giorgi”		
	<b>PLS FISICA</b>		max 6 alunni classi 5	12 □ 5					
	<b>SCUOLA ESTIVA DI FISICA</b>		4 alunni classe 4	9					
	<b>PLS SCIENZE</b>	<b>MANCINI MC RIZZI</b> <b>Dir-Dpt. Scienze</b>	alunni classi 4	1 □ 5		Docenti del Dpt. SN	Università di Lecce		
	<b>PLS SCIENZE AMBIENTALI</b>	<b>Mancini MC</b>	16 alunni classi 3 e 4	09→10		Docenti del Dpt. SN	Università di Bari - Taranto		
	<b>ART &amp; SCIENCE</b>	<b>SPINELLI S. PARISI</b>	22 alunni classi 4	09→5		Docenti del Dpt. MFI	INFN LECCE		

	<b>PREMIO ASIMOV 2024</b>	<b>SPINELLI S. DIMATTEO</b>	max 20 alunni eccellenti 3 4	09→5				
	<b>INTERNATIONAL COSMIC DAY</b>	<b>SPINELLI S.</b>	max 10 alunni classi 5	11→12				
	<b>MASTER CLASSES DI FISICA DELLE PARTICELLE</b>	<b>SPINELLI S.</b>	max 6 alunni classi 5	2→3				
	<b>MASTER CLASSES PIERRE AUGER</b>	<b>SPINELLI S.</b>	max 6 alunni classi 5	2→3				
<b>PRO 6.2 stabile</b>	<b>PROGETTO CURVATURA BIOMEDICA BBM</b>	<b>CAMARRETTA FONSECA</b>	Max 100 alunni del triennio	10-6		Docenti interni dpt SN	Ordine dei medici e degli odontoiatri	
<b>PRO 6.3 stabile</b>	<b>RETE TURSIOPES</b>	<b>MANCINI M.C. Referente ESS</b>	Intero Istituto	Intero A.S.	C EC		“Fermi” di Policoro “Bruno” di Corigliano JDC, Facoltà di Scienze UniBA, Legambiente, Fond. Michelagnoli, Altre scuole	<b>SI</b>
<b>PRO 6.4 annuale</b>	<b>GCIB (GIRLS CODE IT BETTER) [STEM]</b>	<b>GALEONE</b>	Studentesse	Intero A.S.	C EC	Dipartimenti MFI e SN	Ministero	<b>SI</b>
<b>PRO 6.5 annuale</b>	<b>GRUPPO SCACCHISTICO D’ISTITUTO FERRARIS “SCACCO MATTO”</b>	<b>da trovare</b>	Studenti appassionati intero istituto	11□5	EC	Docenti del Dpt. MFI Docenti appassionati di scacchi	ABFO	<b>SI</b>
<b>PRO 6.6 annuale</b>	<b>KETOS E TARAS, DOLPHIN SANCTUARY</b>	<b>MANCINI M.C. Referente ESS</b>	Studenti appassionati triennio	12□5	EC	Docenti di Scienze, altri docenti interessati	Jonian Dolphin Association	<b>SI</b>

### MACROPROGETTO 7 – TECNOLOGIE PER LA SCUOLA

TIPO e N.	TITOLO	DOCENTE RESPONSABILE	DESTINATARI	PERIODO	TIPOLOGIA	SOGGETTI INTERNI	STAKE-HOLDERS ESTERNI	SCHEDA PROGETTO
<b>PRO 7.1 annuale</b>	<b>CORSO DI FORMAZIONE E CERTIFICAZIONE DI “INFORMATICA GIURIDICA”</b>	<b>DELLA ROCCA Coad DS</b>	Allievi del quarto anno	2□5	EC	Team digitale		<b>SI</b>
<b>PRO 7.2 annuale</b>	<b>CORSO DI FORMAZIONE PER UTILIZZO STAMPANTI 3D</b>	<b>GALEONE Coad. DS “Tecnologie”</b>	Docenti	2□5	F	Team digitale		<b>SI</b>
<b>PRO 7.4 annuale</b>	<b>STEM BY STEM – CREATIVITÀ, CHIAVE DI UN FUTURO FELICE</b>	<b>GALEONE Coad. DS “Tecnologie”</b>	Allievi 3-4 Scienze Applicate	1-4	EC	Aquaro S		<b>SI</b>
<b>PRO 7.5 stabile</b>	<b>TECNOLOGIE PER L’INCLUSIONE</b>	<b>NUNZELLA Referente GLI</b>	Allievi con BES	Intero A.S.	C	Docenti di sostegno		<b>SI</b>

### MACROPROGETTO 8 – LLL IMPARARE AD APPRENDERE PER TUTTA LA VITA

TIPO e N.	TITOLO	DOCENTE RESPONSABILE	DESTINATARI	PERIODO	TIPOLOGIA	SOGGETTI INTERNI	STAKE-HOLDERS ESTERNI	SCHEDA PROGETTO
-----------	--------	----------------------	-------------	---------	-----------	------------------	-----------------------	-----------------

<b>PRO 8.1</b> annuale	<b>I RAPPRESENTANTI CI RAPPRESENTINO!</b>	<b>LIUZZI D.</b>	Alunni 3-4-5	1□6	C EC	Gruppo IEC Coordinatori IEC	Parlamentari eletti a Taranto	<b>SI</b>
<b>PRO 8.2</b>	<b>CLUB DEI DEBATERS</b>	<b>NUNZELLA</b> Coad. DS Inclusion e	Alunni scelti (seconde, terze, quarte e quinte classi)	10□6	C EC	Gruppo docenti "Debate"	Rete WeDebate INDIRE	<b>SI</b>